

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Социальная психология

специальности 43.02.10 Туризм

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 43.02.10 Туризм
(утвержден приказом Минобрнауки России от
07.05.2014 г. № 474)

Разработчик: Кузьмина К.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензенты: Карпук В.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Социальная психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Социальная психология входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;
- использовать социально-психологические методы с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности психического и личностного развития;
- психологические феномены, категории и методы их изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- психологические механизмы становления и развития отношений в группах и методы управления процессами в группе и специфику межгрупповых отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		12	
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала Становление предмета психологии. Психика и формы её проявления. Отрасли психологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе №1	2	
Тема 1.2. Биологические основы психики	Содержание учебного материала Общие закономерности строения и функционирования мозга человека. Базовые нейрофизиологические механизмы, обеспечивающие осуществление психических процессов и организацию целенаправленного поведения. Возрастные изменения и патологии функционирования мозга человека.	2	1
Тема 1.3. Основы социальной психологии	Содержание учебного материала Социальная психология: предмет и методы. Основные направления социальной психологии: социальное познание, социальная коммуникация, социальное взаимодействие. Социальная категоризация, атрибутивные суждения, ценности, социальные верования и аттитюды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе №2	2	
Раздел 2. Социальное познание		16	
Тема 2.1. Психические процессы и их роль в социальном познании	Содержание учебного материала Общие представления о восприятии, внимании, памяти, мышлении, воображении. Эмоционально-волевые процессы (общепсихологические представления и специфика изучения в рамках социальной психологии): определение и функции эмоций, роль атрибуции в возникновении эмоций, влияние эмоций на социальное познание.	4	1
	Практическая работа Исследование эмоциональной сферы с помощью проективных методик	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе №3 Анализ полученных на практической работе результатов исследования эмоциональной сферы	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	1

Я-концепция, социальные роли и социальный статус	Определение, структура и функции Я-концепции. Источники Я-концепции: социальное сравнение. Понятия социальной роли и социального статуса. Взаимосвязь социального статуса и социальной роли. Самопрезентация.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать свои представления о себе и особенности самооценки	2	
Раздел 3. Социальное взаимодействие		22	
Тема 3.1. Понятие социального конфликта	Содержание учебного материала Виды, структура и динамика конфликтов. Социальные дилеммы и способы их решения. Коллективное и массовое поведение. Поведение в конфликте. Эмпатия как средство снижения конфликтности. Механизмы предотвращения конфликта.	5	1
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе №4	2	
Тема 3.2. Агрессивное поведение	Содержание учебного материала Истоки и виды агрессии. Механизмы и факторы агрессии. Методы уменьшения агрессии.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ уровня личностной агрессивности	3	
Тема 3.3. Помогающее поведение	Содержание учебного материала Истоки и виды помощи. Мотивация помогающего поведения. Механизмы и факторы помощи.	5	1
	Практическое занятие Анализ условий помогающего поведения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по темам социального взаимодействия	2	
Раздел 4. Социальная коммуникация		22	
Тема 4.1. Общение как процесс обмена информацией и как взаимодействие	Содержание учебного материала Понятие, стороны и функции общения. Средства общения. Виды информации. Виды и структура коммуникативной ситуации. Классификация вербальной коммуникации	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе №5	3	
Тема 4.2. Специфика невербальной коммуникации	Содержание учебного материала Значение невербальной коммуникации. Виды невербальной коммуникации. Кинесика. Проксемика. Такесика. Ольфакторные средства. Требования к невербальной коммуникации. Невербальная коммуникация в деловом общении.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовка доклада по темам социальной коммуникации		
Тема 4.3. Убеждающая коммуникация	Содержание учебного материала Стадии и механизмы убеждающей коммуникации. Эффективность убеждения. Сопротивление убеждению.	3	1
	Практическое занятие Составление и анализ убеждающего сообщения	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональной этики и психологии делового общения.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М: Юрайт, 2019. - 442 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/426462>
2. Сарычев С. В. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 127 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/453596>
3. Свенцицкий А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2019. - 408 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/444373>

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология: учебное пособие / Н. С. Ефимова. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068579>
2. Корягина Н. А. Социальная психология. Теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - М: Юрайт, 2019. - 492 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/444278>
3. Соснин В. А. Социальная психология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М: Форум, 2014. - 334 с.
4. Соснин В. А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 335 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957>
5. Столяренко Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 219 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/450910>
6. Чернова Г. Р. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 187 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455765>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Научно-популярный психологический портал (информационный портал по психологии) <https://psychojournal.ru>

3. Национальная энциклопедическая служба <https://vocabulary.ru>
4. Психологический форум сайта «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/talk>
5. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
6. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
7. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
8. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
9. Энциклопедия практической психологии <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Социальная психология осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	аттестация
применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)
использовать социально-психологические методы с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)
Знания:	аттестация
закономерности психического и личностного развития	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)
психологические феномены, категории и методы их изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)
психологические механизмы становления и развития отношений в группах и методы управления процессами в группе и специфику межгрупповых отношений	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)